

## Lernen-lernen in den Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 am Gymnasium St. Christophorus

Um einen guten Start in die erhöhten Anforderungen des Gymnasiums zu gewährleisten, bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern bereits ab Klasse 5 ein systematisches **Methodentraining** an, das neben dem normalen Fachunterricht durchgeführt wird und als Grundlage für das allgemeine Methodencurriculum dient. Diese Einführung in die grundlegenden Lern- und Organisationstechniken wird in der Jahrgangsstufen 5 und 6 von den Klassenlehrern und Klassenlehrerinnen sowie den Fachlehrerinnen und Fachlehrern der jeweiligen Klassen durchgeführt. So lernen unsere Schüler möglichst früh die wesentlichen Bausteine für ihr erfolgreiches Lernen am Gymnasium. Absprachen, welche Methoden und Arbeitsweisen in welchen Fachunterricht integriert werden und welche Bereiche im Rahmen der Klassenlehrerstunde erarbeitet werden, erfolgen zu Beginn des Schuljahres in den Teamsitzungen der einzelnen Klassen.

Im Jahrgang 5 - 7 erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Grundbildung zum Umgang mit dem Computer und dem Internet, die von Fachkollegen im Fach ITG vermittelt wird.

Im Verlauf der Sekundarstufe I erhalten die Schülerinnen und Schüler durch das **Lernen-lernen**, die verbindlichen **Lern- und Arbeitsmethoden des allgemeinen Methodencurriculums** sowie die in den Fächern darüber hinaus eingeführten und vertieften **fachspezifischen Methoden** ein umfassendes Grundgerüst für die Erarbeitung und Festigung von Inhalten und die Grundlage für selbstgesteuertes Lernen.

Im Zuge der Umstellung von G8 auf G9 werden die Inhalte des Methodencurriculums zurzeit angepasst.

### Wesentliche Bausteine dieses Methodentrainings sind in der Jgst. 5:

#### Themen:

- Gestaltung des Lernumfeldes
- Heftführung
- Organisation des häuslichen Lernens
  - Besonderheiten des fächerspezifischen Stundenplans
  - Anlage und Führung eines Aufgabenheftes
  - Organisation der Hausaufgaben (Tagesplan, Zeitvorgaben, Pausen, Kontrolle)
  - Das Packen der Schultasche
  - Heftführung (Überschrift, Datum, ...)
- Lerntypenbestimmung
- Zeitplan, Zeitmanagement
- Vorbereitung auf Klassenarbeiten

### Wesentliche Bausteine dieses Methodentrainings sind in der Jgst. 6:

#### Themen:

- Erwerb von Techniken zur Lernmotivation
- Konzentrationsstrategien
- (Lern)ziele setzen und umsetzen
- Systematisches Arbeiten/Prioritäten setzen
- Zeitmanagement – Work/Life Balance
- mündliche Mitarbeit



# allgemeines Methodencurriculum

Wesentliche Bausteine der Computergrundbildung sind in der **Jgst. 5:**

**Themen:**

- Grundlagen der Medienbildung (Was sind Medien überhaupt? Fachbegriffe, Passwörter, Regeln im Computerraum und Umgang mit den Endgeräten...)
- Recherchieren (Medien, Suchmaschinen, Internetrecherche, Informationsauswertung)
- Mediennutzung (Medien im Alltag, Reflexion des Medienverhaltens, Medientagebuch)
- Erstes Kennenlernen von Geräten: iPads, MacBooks, Computer

Wesentliche Bausteine der Computergrundbildung sind in der **Jgst. 7:**

**Themen:**

- Grundlagenwissen über den Aufbau eines Computers
- allgemeine Aspekte im Umgang mit einem Betriebssystem, Dateien und Ordern sowie Rechte und Pflichten im Umgang mit Computern
- Office Programme zur Textverarbeitung, zur Tabellenkalkulation und für Präsentationen
- Nutzen und Gefahren des Internets; Umgang mit Suchmaschinen und E-Mail-Programmen
- Nutzen und Gefahren von sozialen Netzwerken

<b>Jahrgang</b>	<b>Methodenbereich</b>	<b>Konkretisierung</b>	<b>Status</b>	<b>Fach</b>
<b>5</b>	<b>Medienerziehung</b>	Recherche zur Informationsbeschaffung	Einführung	<b>Biologie</b>
		Arbeiten mit Word	Einführung	<b>ITG</b>
		Arbeiten mit „schulbistum.de“	Einführung	<b>nach Absprache im Klassenteam</b>
	<b>Umgang mit Texten</b>	Schreibpläne erstellen	Einführung	<b>Deutsch</b>
	<b>Visualisierung/ Präsentation</b>	Präsentation mit Hilfe von Plakaten	Einführung	<b>Deutsch</b>
		Kurzvortrag	Einführung	<b>Latein</b>
		Diagramme deuten und erstellen	Einführung	<b>Mathematik</b>
	<b>Gespräch</b>	Interview führen	Einführung	<b>Politik Deutsch</b>
	<b>Evaluieren</b>	Umgang mit Checklisten	Einführung	<b>Englisch</b>



# allgemeines Methodencurriculum

<b>Jahrgang</b>	<b>Methodenbereich</b>	<b>Konkretisierung</b>	<b>Status</b>	<b>Fach</b>	
<b>6</b>	<b>Medienerziehung</b>	Erklärvideos untersuchen	Einführung	<b>Deutsch</b>	
		Recherche zur Informationsbeschaffung	Wiederholung	<b>Politik</b>	
		Arbeiten mit „schulbistum.de“	Wiederholung	<b>nach Absprache im Klassenteam</b>	
	<b>Umgang mit Texten</b>	(kreative) Schreibprozesse gestalten	Wiederholung/ Vertiefung	<b>Deutsch Englisch</b>	
		5-Gang-Lesetechnik	Einführung	<b>Deutsch</b>	
		Analyse von diskontinuierlichen Texten	Einführung	<b>Politik Mathematik</b>	
	<b>Präsentieren/ Visualisierung</b>	Mindmap	Einführung	<b>Englisch</b>	
		Prozesse darstellen, Zeitleiste	Einführung	<b>Geschichte</b>	
		Plakatgestützte Präsentation	Wiederholung/ Vertiefung	<b>Biologie Englisch</b>	
	<b>Gespräch</b>	Diskussionsformen (Pro- und Kontradebatte/ Fishbowl)	Einführung	<b>Deutsch</b>	
		Rollenspiel	Einführung	<b>Geschichte</b>	
		Interview führen	Wiederholung	<b>Englisch</b>	
		<b>Evaluieren</b>	Textlupe	Einführung	<b>Deutsch</b>



# allgemeines Methodencurriculum

Jahrgang	Methodenbereich	Konkretisierung	Status	Fach	
7	Medienerziehung	Arbeiten mit „schulbistum.de“	Wiederholung	nach Absprache im Klassenteam	
		Werbung untersuchen	Einführung	Deutsch	
		Arbeiten mit Word	Vertiefung	ITG	
		Arbeiten mit Excel	Einführung	ITG	
	Umgang mit Texten	reziprokes Lesen	Einführung	Deutsch	
		systematisches Markieren	Wiederholung/ Vertiefung	Deutsch/ Latein	
		(kreative) Schreibprozesse gestalten	Wiederholung/ Vertiefung	Englisch	
	Präsentation/ Visualisieren	Mindmap	Wiederholung/ Vertiefung	Erdkunde	
		Power Point	Einführung	ITG	
	Gespräch	Podiumsdiskussion	Einführung	Deutsch	
		Kurzvorträge	Wiederholung/ Vertiefung	Deutsch Französisch	
		Evaluieren	eigene Checklisten erstellen	Erweitern	Englisch

Um einen guten Start in die erhöhten Anforderungen des Gymnasiums zu gewährleisten, bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern bereits ab Klasse 5 ein systematisches **Methodentraining** an, das neben dem normalen Fachunterricht durchgeführt wird und als Grundlage für das allgemeine Methodencurriculum dient. Diese Einführung in die grundlegenden Lern- und Organisationstechniken wird in im 1. Halbjahr der Jahrgangsstufen 5 und 6 von den Klassenlehrern und Klassenlehrerinnen sowie den Fachlehrerinnen und Fachlehrern der jeweiligen Klassen durchgeführt. So lernen unsere Schüler möglichst früh die wesentlichen Bausteine für ihr erfolgreiches Lernen am Gymnasium. Absprachen welche Methoden und Arbeitsweisen in welchen Fachunterricht integriert werden und welche Bereiche im Rahmen der Klassenlehrerstunde erarbeitet werden, erfolgen zu Beginn des Schuljahres in den Teamsitzungen der einzelnen Klassen.

Im Jahrgang 5 und 7 erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Grundbildung zum Umgang mit dem Computer und dem Internet, die von Fachkollegen im Fach ITG vermittelt wird.

Im Verlauf der Sekundarstufe I erhalten die Schülerinnen und Schüler durch das **Lernen-lernen**, die verbindlichen **Lern- und Arbeitsmethoden des allgemeinen Methodencurriculums** sowie die in den Fächern darüber hinaus eingeführten und vertieften **fachspezifischen Methoden** ein umfassendes Grundgerüst für die Erarbeitung und Festigung von Inhalten und die Grundlage für selbstgesteuertes Lernen.

Jahrgang	Methodenbereich	Konkretisierung	Status	Fach
8	Informations- beschaffung	Arbeit mit einsprachigen Wörterbüchern	Einführung	Moderne Fremd- sprachen
		Arbeit mit zweisprachigen Wörterbüchern	Vertiefung	
		Internetrecherche	Vertiefung	Deutsch/ Politik/ Physik
	Umgang mit Texten	Texte und Inhalte sprachlich und inhaltlich überarbeiten	Einführung	Deutsch/ Englisch
	Visualisierung	Statistiken und Diagramme	Einführung	Mathematik
		Zeitleisten erstellen	Einführung	Geschichte
		Modellbildung	Vertiefung	Politik
	Präsentation	Präsentationen vorbereiten und Durchführen	Wiederholung/ Vertiefung	Englisch/ Physik



## allgemeines Methodencurriculum

		Power Point	Wiederholung/ Vertiefung	
	<b>Gespräch</b>	Streitgespräch	Einführung	<b>Geschichte</b>
		Diskussionsstrategien	Wiederholung/ Vertiefung	<b>Deutsch</b>
	<b>Experimente (NW)</b>	Ergebnisdarstellung und Auswertung	Vertiefung	<b>Chemie/ Physik</b>

Jahrgang	Methodenbereich	Konkretisierung	Status	Fach
<b>9</b>	<b>Informations- beschaffung</b>	Internetrecherche/ Arbeit mit Nachschlagewerken und Fachlexika	Vertiefung	<b>Physik/ Geschichte</b>
	<b>Umgang mit Texten</b>	Filmanalyse	Einführung	<b>Deutsch</b>
		Textproduktion: Überarbeiten und Umwandeln von Texten	Vertiefung	<b>Deutsch/ Englisch/ Französisch</b>
		Verlaufsprotokolle	Einführung	<b>Deutsch</b>
	<b>Visualisierung</b>	Power Point	Vertiefung	<b>Naturwissen- schaften</b>
	<b>Präsentation</b>	Referate strukturieren und präsentieren	Vertiefung	<b>Deutsch/ Geschichte</b>
	<b>Gespräch</b>	Pro- und Contra Diskussion	Vertiefung	<b>Politik</b>
<b>Experimente (NW)</b>	Durchführung, Dokumentation/Protokoll und Auswertung von Experimenten	Vertiefung	<b>Naturwissen- schaften</b>	